

**MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**DI SD XAVERIUS C AMBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Katolik St. Yohanes Penginjil Ambon**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Serjana Ilmu Pastoral Kateketik**



**AGUSTINA OMYAIR**

**NIRM : 16.13.421.0483.R**

**NIM : 11.16.692.181099**

**SEKOLAH TINGGI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

**“SANTO YOHANES PENGINJIL”**

**AMBON**

**2020**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**DI SD XAVERIUS C AMBON**

Yang diajukan oleh Agustina Omyair telah diteliti dan direkomendasikan untuk ujian pertahanan lisan pada 21 Juli 2020 oleh:

Pembantu Ketua I

Ignasius S.S. Refo., SS.MA

Pembimbing

Marsianus Reresi, M.Pd

Ketua

STPAK St. Yohanes Penginjil Ambon

Andreas Sainvakit, SS.,MA

**HALAMAN PENGESAHAN**

Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Katolik Santo Yohanes Penginjil  
Ambon menerima skripsi dengan judul:

**MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI SD XAVERIUS C AMBON**

Diajukan oleh Agustina Omyair untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Bidang Ilmu Pastoral Kateketik,  
telah diterima, diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal 21 Juli 2020 oleh:

**Penguji:**



**Marsianus Reresi, M.Pd**  
Pembimbing



**Antonius Heatubun, SS., M.Pd**  
Penguji 2



**Elisabeth Hateyong SE., M.Si**  
Penguji 3

**Ketua**  
**STPAK St. Yohanes Penginjil Ambon**



**Andreas Sainyakit, S.S., MA**

**Nilai yang diperoleh: CUMLAUDE (A)**

Andreas Sainyakit, S.S., MA

**HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Datanglah Kepada-Ku kalian Semua yang Letih, Lesuh dan Berbeban Berat, akan Kuberikan Kelegaan Bagimu”**

**(Mat 11:25)**

*Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku: Bpk. Lukas Omyair, Ibu Marsiana Omyair. Juga kepada saudara/i ku Ince Omyair, Maria M. Omyair, Fr. Mario Omyair, Marselinus Omyair, ChaCha Ngoranmele, Khani Ngoranmele, Rosa Omyair, Pius Omyair. Tak lupa Teman dekat saya Neles Lerebulan.*

### ABSTRAK

Penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Xaverus C Ambon. Adapun tujuan penelitian ini mengungkapkan: (1) untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang ruang lingkup manajemen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Xaverus C Ambon. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan peneliti meneliti langsung ke lapangan. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: *Pertama*, sekolah melakukan perencanaan pendidik dan tenaga kependidikan dengan melakukan analisis job analisis dan job spesifikasi. *Kedua*, sekolah maupun yayasan merekrut pendidik dan tenaga kependidikan dengan menetapkan persyaratan yang sesuai dengan kebutuhan yayasan. Penempatan pendidik dan tenaga kependidikan di SD Xaverius C Ambon, dilakukan secara bertahap. Sekolah maupun yayasan melakukan pembinaan dan pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan. *Ketiga*, Proses penilaian pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan di lingkungan pendidikan. Proses pemberian kompensasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan berjalan dengan baik dan sesuai dengan kemampuan yayasan. Proses pemberhentian pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan secara bertahap dan didasarkan pada tingkat pelanggaran.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pendidik, Tenaga Kependidikan, Perencanaan, Seleksi, Penempatan, Pembinaan dan Pengembangan, Penilaian, Kompensasi dan Pemberhentian.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maharahim karena berkat penyertaan-Nya proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyertaan itu sungguh saya alami terutama dalam pergumulan mengenal, memahami, mendalami, dan mengembangkan skripsi dengan judul “Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Xaverius C Ambon” Penyertaan dan perhatian dari Allah juga saya alami lewat berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu saya dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Maka, pada kesempatan ini, dengan hati yang tulus, saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka semua. Pertama-tama ungkapan terima kasih saya sampaikan kepada segenap Civitas Akademika STPAK “Santo Yohanes Penginjil” Ambon yang telah mendidik dan membekali saya dengan pelbagai pengetahuan dan keterampilan. Secara khusus saya mengucapkan limpah terima kasih kepada pembimbing saya Marsianus Reresi, M. Pd, yang sudah membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih saya yang mendalam bagi keluarga terhebat saya (papa, mama, ade dan kaka serta keponakan-keponakan, keluarga besar omyair-angwarmas, Sr. Bibiana Lamere) yang telah membantu dan mendukung saya selama ini. Tak lupa pula ucapan terima kasih saya kepada YPKKA lebih khususnya SD Xaverius C Ambon yang dengan berbagai cara sangat membantu saya dalam proses penulisan skripsi ini. Tak lupa pula ucapan terima kasih saya kepada teman dekat (Korneles Lerebulan)

yang telah membantu dan mendukung saya. Tak lupa pula ucapan terima kasih saya kepada teman-teman seperjuangan angkatan XI.

Saya menyadari sungguh bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik, usul, dan saran dari para pembaca sungguh sangat saya harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Ambon, 21 Juli 2020

## DAFTAR ISI

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                         | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                    | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                     | iii   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                 | iv    |
| ABSTRAK .....                               | v     |
| KATA PENGANTAR .....                        | vi    |
| DAFTAR ISI .....                            | viii  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | xii   |
| <br>BAB I: PENDAHULUAN.....                 | <br>1 |
| 1.1. Latar Belakang.....                    | 1     |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                   | 3     |
| 1.3. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah..... | 3     |
| 1.4. Tujuan Penulisan .....                 | 3     |
| 1.5. Metode Penelitian .....                | 4     |
| 1.6. Penelitian Terdahulu .....             | 4     |
| 1.7. Signifikansi Penulisan.....            | 5     |
| 1.8. Sistematika Penulisan .....            | 6     |
| <br>BAB II: KAJIAN TEORI .....              | <br>8 |
| 21. Konsep Dasar Pendidik.....              | 8     |



|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1 Pengertian Pendidik .....                                                      | 8  |
| 2.1.2 Syarat Pendidik .....                                                          | 9  |
| 2.1.3 Hak dan Kewajiban Pendidik .....                                               | 9  |
| 2.1.4 Tugas Pokok Pendidik .....                                                     | 10 |
| 2.2 Konsep Dasar Tenaga Kependidikan.....                                            | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Tenaga Kependidikan .....                                           | 12 |
| 2.2.2 Syarat Tenaga Kependidikan.....                                                | 12 |
| 2.2.3 Hak dan kewajiban Tenaga Kependidikan.....                                     | 14 |
| 2.2.4 Jenis-Jenis Tenaga Kependidikan.....                                           | 15 |
| 2.3 Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidik<br>dan Tenaga kependidikan ..... | 16 |
| 2.3.1 Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                             | 17 |
| 2.3.2 Seleksi pendidik dan tenaga kependidikan.....                                  | 18 |
| 2.3.3 Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....                               | 23 |
| 2.3.4 Pembinaan dan Pengembangan Pendidik<br>dan Tenaga Kependidikan .....           | 27 |
| 2.3.5 Penilaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                               | 30 |
| 2.3.6 Kompensasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                              | 34 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 2.3.7 Pemberhentian Pendidik dan Tenaga Kependidikan ..... | 35 |
|------------------------------------------------------------|----|

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b> | <b>37</b> |
|-----------------------------------------|-----------|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 3.1 Jenis Penelitian ..... | 37 |
|----------------------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 37 |
|---------------------------------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 3.3 Fokus Penelitian ..... | 38 |
|----------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 3.4 Sumber Data ..... | 38 |
|-----------------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data ..... | 38 |
|-----------------------------------|----|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.6 Teknik Analisis Data ..... | 39 |
|--------------------------------|----|

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV: ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>41</b> |
|----------------------------------------------|-----------|

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Perencanaan Pendidik dan Tenaga kependidikan<br>di SD Xaverius C Ambon ..... | 41 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2 Seleksi, Penempatan, Pembinaan dan Pengembangan Pendidik<br>dan Tenaga Kependidikan di SD Xaverius C Ambon ..... | 45 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.1 Seleksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan<br>di SD Xaverius C Ambon ..... | 45 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.2 Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan<br>di SD Xaverius C Ambon ..... | 53 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.3. Pembinaan dan Pengembanagan Pendidik<br>dan Tenaga Kependidikan di SD Xaverius C Ambon ..... | 58 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>4.3. Penilaian, Kompensasi dan Pemberhentian pendidik</b>       |               |
| <b>dan Tenaga Kependidikan di SD Xaverius C Ambon. ....</b>        | <b>68</b>     |
| <b>4.3.1 Penilaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>            |               |
| <b>di SD Xaverius C Ambon.....</b>                                 | <b>69</b>     |
| <b>4.3.2 Kompensasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>           |               |
| <b>di SD Xaverius C Ambon.....</b>                                 | <b>75</b>     |
| <b>4.3.3. Pemberhentian Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....</b> | <b>80</b>     |
| <br><b>BAB V: PENUTUP .....</b>                                    | <br><b>87</b> |
| <b>5.1. Kesimpulan.....</b>                                        | <b>87</b>     |
| <b>5.2 Temuan.....</b>                                             | <b>88</b>     |
| <b>5.3 Rekomendasi .....</b>                                       | <b>90</b>     |